



**WOCHENSCHAU
VERLAG**

... ein Begriff für politische Bildung

zeitschrift für didaktik der
gesellschaftswissenschaften

CALL FOR PAPERS

1/2019: Schwerpunkt „Integrationsmodelle“

Integrationsmodelle

im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht gibt es in der Praxis schon lange. Wer die Domäne der „Social Sciences and Humanities“ breit definiert, nimmt Geschichte, Geographie, Politische Bildung, Wirtschaft, Recht, Ethik, Religionen, Philosophie, Pädagogik, Sprachen und Künste dazu. Die Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften bezieht sich bisher vor allem auf Geographie, Geschichte, Politik und Wirtschaft, die als Integrationsfächer in unterschiedlichen Kombinationen existieren. Nun beeinflusst jede Fächerung des Weltwissens auch die Weltwahrnehmung. Die Diskussionen drehen sich gelegentlich um die eigene fachliche Relevanz sowie um Lehr-Lern-Zeit und Ressourcen. Sie werden dann erbittert geführt, wenn unterschiedliche Logiken aufeinander treffen. Wer dazu öffentlich Stellung nimmt, navigiert zwischen Skylla und Charybdis: Weicht man der einen Gefahr aus, begibt man sich in die andere.

Nun widmet die zdg das erste Heft des zehnten Jahrgangs erneut dieser für sie zentralen Frage der Fächerintegration: Wo stehen wir heute? Sind explizite Integrationsmodelle konstitutiv oder kontraproduktiv für die Gesellschaftswissenschaften? Sind Integrationsmodelle die einzig mögliche Antwort auf die zunehmend komplexer werdenden Probleme? Welche Integrationsmodelle überzeugen praktisch, theoretisch und empirisch – und welche nicht?

Bitte senden Sie Ihre Abstracts bis 1.7.2018 und komplette Beiträge bis 1.9.2018 an die Redaktionsadresse zdg@wochenschau-verlag.de.

Alle Beiträge durchlaufen ein doubleblind Peer-Review-Verfahren. Nähere Hinweise zur Gestaltung der Beiträge finden Sie in den Autorenhinweisen unter zdg.wochenschau-verlag.de.

zdg
Geographie
Geschichte
Politik
Wirtschaft

Heft 2 | 2017

zeitschrift für didaktik der
gesellschaftswissenschaften

Jahrgang 8

Raum

Florian Riedl-Juchter: Raum – zur Einführung in das Schwerpunktthema

Hans-Dietrich Schulz: Von der „Macht des Raumes“. Eine Kritik aus gesellschaftswissenschaftlicher Sicht

Sébastien Sadeh, Alexandra Dauter: Keine Räume ohne Grenzen –

Typen von Raumgrenzen für den Geographielehrer*in

Zahra Kianpour, Anja Schillmeier: Viele Raumkonzeptionen – Soziale Medien und Mündigkeit im Kontext gesellschaftswissenschaftlicher Medienbildung

Jana Potok, Anja Gyl: KinderGefürs: Kinder als Spatial Citizens im Spiegel von Interaktivität, Mobilität und Mündigkeit

Stefan Gruber: „Digitalisierung“ Politikunterricht – Weiruben Schülern und Schüler*innen Politikunterricht?

Forum

Alwin Rothloff: Perspektiven der Lehrerbildungsforschung

Fachübergreifende Erbe- oder Fachübergabe-Differenz?

Janine Wenzel, Marie Strohmer: Auf dem Weg zum Relativen Pluralismus?

Christine Heuer, Mario Reich, Michael Seiwald: Geschichtslehrer*innen*innen?

Workstatt

Buchbesprechungen



zdg.wochenschau-verlag.de

www.wochenschau-verlag.de

www.wochenschau-verlag.de



[www.facebook.com/
wochenschau.verlag](https://www.facebook.com/wochenschau.verlag)



@wochenschau-ver

Eschborner Landstr. 42-50, 60489 Frankfurt/M., Tel.: 069-7880772-0, Fax: 069-7880772-25,
info@wochenschau-verlag.de